Արձանագրություն 1

ԿՔԱ ֆակուլտետի աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի 2019 թ.-ի օգոստոսի 30-ի նիստ:

Մասնակցում էին ամբիոնի դասախոսներ՝ Գ. Կարապետյանը, Ս. Կրոյանը, Յու. Մուրադյանը, Ն. Սամվելյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Մ. Մաթոսյանը, Մ. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ս. Դայանը, Ս. Խաչատրյանը: Նիստը ղեկավարում էր ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոեցյանը:

Օրակարգ

1. Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ուսումնական աշխատանքների 2019-2020 ուս. տարվա ծավալների քննարկում:
2. 2019-2020 ուս. տարվա նախապատրաստական աշխատանքների քննարկում:

1. **ԼՍԵՑԻՆ-** Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ուսումնական աշխատանքների 2019-2020 ուս. տարվա ծավալների քննարկման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ **Ա. Խոեցյանը-** 2019-2020 ուս. տարվա ծավալները կազմելիս մենք կապի մեջ ենք եղել Ձեզ հետ, ուս. ծավալները մի քանի անգամ փոփոխության են ենթարկվել, և ուզում եմ տեղեկացնել, որ էական փոփոխություններ չեն եղել դասախոսների բեռնվածքում, սակայն ուզում եմ տեղեկացնել, որ հաջորդ տարվանից լինելու են հիմնական առարկաների փոփոխություններ:

Եթե ծանրաբեռնվածության հետ կապված կան խնդիրներ խնդրում եմ տեղյակ պահել:

Գ. Կարապետյան – Ներկայումս մեր առջև դրված է նոր խնդիր՝ պատրաստել լանդշաֆտային պլանավորման մասնագետներ, և ես առաջարկում վերանայել առարկայացանկը, որպեսզի պատրաստենք ներկայիս պահանջներին համապատասխան մասնագետներ:

Արտահայտվեցին ամբյունի դասախոսներ՝ Ս. Կրոյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Մ. Մաթոսյանը, Մ. Մուրադյանը, ովքր դրական կարծիք հայտնեցին 2019-2020 ուս. տարվա ծավալների վերաբերյալ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ընդունել ի գիտություն:

2. ԼՍԵՑԻՆ՝ 2019-2020 ուս. տարվա նախապատրաստական աշխատանքների քննարկման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ **Ա. Խոեցյանը**- ինչպես նախորդ տարիներին, այնպես էլ այս տարի մինչև սեպտեմբերի 1-ն արդեն պետք է պատրաստ լինեն առարկայական նկարագրերը, թեմատիկ տրոհումները, դասախոսության փաթեթները: Շուտով classroom էլ. հարթակում կստեղծվեն առարկաների դասընթացները, որտեղ պետք է տեղադրվի անհրաժեշտ ուսումնական փաթեթները: Ուզում եմ տեղեկացնել նաև, որ ռեկտորի որոշմամբ աշխարհագրության կաբինետը ժամանակավորապես պետք է ծառայի որպես լսարան:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ընդունել ի գիտություն:

Աշխարհագրության և նրա դասավանդման
մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոեցյան
Ամբիոնի մասնագետ՝ Օ. Մարգարյան

Արձանագրություն 3

ԿՔԱ ֆակուլտետի աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի 2019 թ.-ի սեպտեմբերի 30-ի նիստ:

Մասնակցում էին ամբիոնի դասախոսներ՝ Գ. Կարապետյանը, Ս. Կրոյանը, Յու. Մուրադյանը, Ն. Սամվելյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Մ. Մաթոսյանը, Մ. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ս. Դայանը, Ս. Խաչատրյանը: Նիստը ղեկավարում էր ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոեցյանը:

Օրակարգ

1. Առկա և հեռակա բաժնի ուսանողներին հանձնարարվող կուրսային, ավարտական աշխատանքների և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի մագիստրոսական թեզերի հաստատում:
2. Ամբիոնի կողմից Classroom էլեկտոնային հարթակում իրականացվող մշտադիտարկում:
3. Ընթացիկ հարցեր:

1. ԼՍԵՑԻՆ- Առկա և հեռակա բաժնի ուսանողներին հանձնարարվող կուրսային, ավարտական աշխատանքների և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի մագիստրոսական թեզերի թեմաների հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ Ա. Խոեցյանը- ավարտական աշխատանքների և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի մագիստրոսական թեզերի թեմաները պահանջում են հստակ մեթոդական և կրթական բաղադրիչների արտահայտվածություն և լուրջ խնդիր է թեմաների կրկնելիության հարցը:

Ես արդեն ծանոթացել եմ բոլոր թեմաներին, դրանց մեծ մասը համապատասխանում էր պահանջներին, իսկ որոշ թեմաներ, որոնք ավելի ընդհանրական բնույթ ունեին արդեն քննարկվել է դասախոսների

հետ և շտկվել: Կուրսային աշխատանքների թեմաները ևս համապատասխանում էին պահանջներին:

Արտահայտվեցին ամբիոնի դասախոսներ՝ Մ. Մաթոսյանը, Ս. Դայանը, Ն. Սամվելյանը և այլոք, ովքեր դրական կարծիք հայտնեցին քննարկվող թեմաների վերաբերյալ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաստատել կուրսային և ավարտական աշխատանքները՝ նախնական տարբերակով:

2. ԼՍԵՑԻՆ- Ամբիոնի կողմից Classroom էլեկտոնային հարթակում իրականացվող մշտադիտարկման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ Ա. Խոեցյանը- Հարգելի դասախոսներ նախորդ տարի Classroom էլեկտոնային հարթակում մշտադիտարկում կատարում էր ամբիոնը, նշեմ, որ նոր ուսումնական տարվա մշտադիտարկման վերաբերյալ դեռևս պաշտոնական գրություն չենք ստացել, այդ իսկ պատճառով ամբիոնը կշարունակի նույն կերպ:

Տեղեկացնում եմ, նաև, որ Classroom էլեկտոնային հարթակում անդեն բացվել են ՀՄ և ՀԲ 2-րդ կուսերի էլ. դասընթացները, անհրաժեշտ է ամբիոնի Classroom-ի պատասխանատուին ուղարկել ամբիոնի նիստով հաստատված առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները /եթե ստեղծված են հեռակայի ժամանակացույցին համաձայն/, որպեսզի համապատասխան ժամկետներում դրանք տեղադրվեն էլ. հարթակում:

Արտահայտվեցին ամբիոնի դասախոսներ Մ. Մաթոսյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Մ. Մուրադյանը, ովքեր ասացին, որ Classroom էլեկտոնային հարթակում ուսումնամեթոդական փաթեթները տեղադրվել և տեղադրվում են համապատասխան ժամկետներում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ընդունել ի գիտություն:

3. Ընթացիկ հարցեր

ԼՍԵՑԻՆ- Աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խռեցյանի հաղորդումը ամբիոնի քարտեզագիր Տ. Բաբայանին ամբիոնի հայցորդ ձևակերպելու վերաբերյալ:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ պրոֆ. Ա. Խռեցյանը նշեց, որ Տ. Բաբայանը երկար տարիներ աշխատում է ԱԴՄ ամբիոնում, բազմաթիվ գիտական հոդվածների և գրքերի հեղինակ է:

Պրոֆ. Գ. Կարապետյանը, պ/պ. Յու. Մուրադյանը, դոց. Ն. Սամվելյանը, դոց. Ս. Դայանը, ովքեր արտահայտեցին դրական կարծիքներ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաշվի առնելով արտահայտված կարծիքները դիմել ֆակուլտետի խորհուրդ Տ. Բաբայանին հայցորդ երաշխավորելու համար:

ԼՍԵՑԻՆ-Աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Ա. Խռեցյանի հաղորդումը ամբիոնի դասախոս՝ Ա. Ա. Աջամօղլյանին դոցենտի գիտական կոչման հայցման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ, պրոֆ.՝ Ա. Խռեցյանը նշեց, որ Ա. Աջամօղլյանը ամբիոնում աշխատում է երեք տարի որպես դասախոս: Տպագրել է մեկ ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, թեկնածուական ատենախոսություն պաշտպանելուց հետո հրատարակել է երեք գիտական հոդված, հրատարակման են հանձնված ևս երեքը: Ա. Աջամօղլյանը ներկայացրել է պահանջվող բոլոր փաստաթղթերը:

Պրոֆ.՝ Գ. Կարապետյանը, պ.պ. Յու. Մուրադյանը, դոց. Ս. Կրոյանը, ովքեր դրական կարծիք հայտնեցին քննարկվող հարցի վերաբերյալ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ հաշվի առնելով ամբիոնի վարիչի հաղորդումն ու ամբիոնի դասախոսների կարծիքը դիմել ֆակուլտետի խորհուրդ՝ Ա. Ա. Աջամօղլյանին դոցենտի գիտական կոչման հայցը երաշխավորելու համար:

Աշխարհագրության և նրա դասավանդման
մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խռեցյան
Ամբիոնի մասնագետ՝ Օ. Մարգարյան

Արձանագրություն 2

ԿՔԱ ֆակուլտետի աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի 2019 թ.-ի սեպտեմբերի 11-ի նիստ:

Մասնակցում էին ամբիոնի դասախոսներ՝ Մ. Կրոյանը, Յու. Մուրադյանը, Ն. Սամվելյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Մ. Մաթոսյանը, Մ. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ս. Դայանը, Ս. Խաչատրյանը, Ս. Բաղդասարյանը: Նիստը ղեկավարում էր ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոյեցյանը:

Օրակարգ

1.2019-2020 ուս. տարվա առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների քննարկում և հաստատում:

2.Classroom էլ. հարթակում էլեկտրոնային դասախոսությունների փաթեթների ընթացքի քննարկում:

1. *ԼՍԵՑԻՆ՝* 2019-2020 ուս. տարվա առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների քննարկման և հաստատման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ **Ա. Խոյեցյանը**- 2019-2020 ուս. տարվա առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները ներկայացված են քննարկման և հաստատման: Այս ուսումնական տարվա համար առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների նոր ձևանմուշ չի տրվել, անհրաժեշտ է վերանայել և ներբեռնել Classroom էլ. հարթակ, նշեմ, որ բոլոր էլ. դասընթացներն արդեն բացված են: Եթե կան որևէ խնդիրներ այս հարցի հետ կապված խնդրում եմ բարձրաձայնել:

Արտահայտվեցին՝ ամբիոնի դասախոսներ՝ Գ. Կարապետյանը, Յու. Մուրադյանը, Մ. Մաթոսյանը, ովքեր դրական կարծիք հայտնեցին հարցի վերաբերյալ, նշելով, որ կատարվում են վերջին շտկումները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Հաստատել 2019-2020 ուս. տարվա վերանայված առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները:

2. *ԼՍԵՑԻՆ՝* Google classroom էլ. հարթակում էլեկտրոնային դասախոսությունների փաթեթների ընթացքի քննարկման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ ՝ ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ **Ա. Խռեցյանը**- google classroom էլ. հարթակում բոլոր առարկաների դասընթացներն արդեն բացված են և անհրաժեշտ է տեղադրել առարկաների ուսումնամեթոդական փաթեթները՝ նորացված տարբերակով: Դասընթացների կոդերն ու փաթեթների որոշ մասն արդեն տրամադրվել է ուսանողներին: Եթե այս հարցի վերաբերյալ կան խնդիրներ խնդրում եմ բարձրաձայնել:

Նշեմ նաև, որ ինչպես նախորդ տարիներին այնպես էլ այս տարի կկատարվի մշտադիտարկում, խնդրում եմ լինել առավել ուշադիր և ժամանակին տրամադրել դասախոսությունների փաթեթները:

Արտահայտվեցին՝ Ամբիոնի դասախոսներ՝ Յու. Մուրադյանը, Մ. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Ս. Կրոյանը և այլոք, ովքեր ասացին, որ դասախոսության նյութերը տեղադրվել են, ուսումնամեթոդական փաթեթների հետ կապված խնդիրներ չկան:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ընդունել ի գիտություն:

Աշխարհագրության և նրա դասավանդման

մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խռեցյան

Ամբիոնի մասնագետ՝ Օ. Մարգարյան

Արձանագրություն 4

ԿՔԱ ֆակուլտետի աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի 2019 թ.-ի հոկտեմբերի 21-ի նիստ:

Մասնակցում էին ամբիոնի դասախոսներ՝ Գ. Կարապետյանը, Ս. Կրոյանը, Յու. Մուրադյանը, Ն. Սամվելյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Մ. Մաթոսյանը, Մ. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ս. Դայանը, Ս. Խաչատրյանը: Նիստը ղեկավարում էր ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոեցյանը:

Օրակարգ

1. ՀՊՄՀ ռեկտոր Պարոն Ռ. Միրզախանյանի առաջարկով բոլոր ամբիոններում պարտադիր քննարկման ներկայացնել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական ատենախոսությունների ընթացքի վերաբերյալ հարցը:
2. Առկա ուսուցման 4-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի կազմակերպում և անցկացում:

1.ԼՍԵՑԻՆ- ՀՊՄՀ ռեկտոր Պարոն Ռ. Միրզախանյանի առաջարկով բոլոր ամբիոններում պարտադիր քննարկման ներկայացնել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական ատենախոսությունների ընթացքի վերաբերյալ հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ Ա. Խոեցյանը- Ինչպես արդեն ասվել է ՀՊՄՀ ռեկտոր Պարոն Ռ. Միրզախանյանն առաջարկել է ամբիոններում քննարկել 4-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքների և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի ատենախոսությունների ընթացքի վերաբերյալ հարցը: Նշեմ, որ բակալավրիատի 4-րդ կուրսում ես ավարտական աշխատանք չեմ ղեկավարում, մագիստրատուրայի ԼՊ 2-րդ կուրսերում ունեմ 3 , Աշխարհագրություն մասնագիտության 2-րդ կուրսում՝ 2 աշխատանք: Ընդհանուր առմամբ կարող եմ ասել, որ ուսանողները կատարել են

աշխատանքի մի մասը և շարունակում են իրենց հետազոտություններն ընտրված թեմայի շրջանակներում:

Արտահայտվեցին ամբիոնի դասախոսներ՝ Ն. Սամվելյանը, Գ. Կարապետյանը, Յու. Մուրադյանը, Մ. Մաթոսյանը, ովքեր ասացին, որ 4-րդ կուրսերում արդեն ուսանողներն ընտրել են թեմաները, տրվել է գրականության ցանկը և աշխատանքի պլանը, իսկ մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերում ուսանողներն աշխատում են թեմաների վրա, սակայն կան որոշ ուսանողներ ովքեր դեռ չեն ներկայացրել կատարված աշխատանքի տվյալները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Լինել ավելի խստապահանջ և հետևողական: Բոլոր ամբիոնի նիստերում պարտադիր քննարկել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական ատենախոսությունների ընթացքի վերաբերյալ հարցը:

2. ԼՍԵՑԻՆ- Առկա ուսուցման 4-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի կազմակերպման և անցկացման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ Ա. Խոյեցյանը- մանկավարժական պրակտիկաների կազմակերպման և իրականացման գործընթացը մշտապես գտնվում է ամբիոնի ուշադրության կենտրոնում, ամբիոնը կարևորում է պրակտիկաների որակյալ ու բարեհաջող ընթացքի ապահովումը: Նա նշեց նաև, որ մանկավարժական պրակտիկաների մշտադիտարկումն ամբիոնում կրում է շարունակական բնույթ:

Տեղեկացված եմ, որ 14.10.19թ. սկսվել է 4-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկան, որն ավարտվելու է 22. 11. 2019թ-ին, այդ նպատակով ֆակուլտետի կողմից նախօրոք կազմակերպվել է կոնֆերանս՝ նախապատրաստական աշխատանքների համար:

Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մանկավարժահետազոտական պրակտիկան կազմակերպվելու է նոյեմբերի 11-29-ը: Լանդշաֆտային պլանավորում բաժնի ուսանողները նոյեմբերի 11-20-ը պրակտիկան կանցկացնի Երևանի քաղաքապետարանի ճարտարապետության և քաղաքաշինության վարչությունում, իսկ նոյեմբերի 20-29-ը՝ ՀԱԱՀ Հ.

Պետրոսյանի անվան հողագիտության, ագրոքիմիայի և մելորացիայի գիտական կենտրոն մասնաճյուղում:

Արտահայտվեցին մանկավարժական պրակտիկայի ղեկավար-մեթոդիստներ՝ Մ. Մուրադյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Վ. Հովհաննիսյան, Ս. Դայան, ովքեր նշեցին, որ մանկավարժական պրակտիկաներն ընթանում են համաձայն նախօրոք մշակված ծրագրի:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ- Ընդունել ի գիտություն և շարունակել աշխատանքները նույն կերպ:

Աշխարհագրության և նրա դասավանդման

մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոեցյան

Ամբիոնի մասնագետ՝ Օ. Մարգարյան

Արձանագրություն 5

ԿԲԱ ֆակուլտետի աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի 2019 թ.-ի նոյեմբերի 26-ի նիստ:

Մասնակցում էին ամբիոնի դասախոսներ՝ Յու. Մուրադյանը, Ն. Սամվելյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Մ. Մաթոսյանը, Մ. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ս. Դայանը, Ս. Խաչատրյանը: Նիստը ղեկավարում էր ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոեցյանը:

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Ամբիոնի ասպիրատների, հայցորդների հաշվետվությունները մեկ տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների վերաբերյալ:

2. Հետևել կուրսային, մագիստրոսական և ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքին, կազմակերպել մագիստրոսների հետազոտական աշխատանքները:

3. Դասախոսների հաղորդումները սեմինար, գործնական, լաբորատոր, ինքնուրույն աշխատանքների կատարման վերաբերյալ:

4. ԱԲ 4-րդ, կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի արդյունքների և ԱԲ 3-րդ, ԱՄ և ՀՄ 2-րդ կուրսերի պրակտիկաների ընթացքի քննարկում:

5. Ամբիոնի ասպիրանտ՝ Անի Մկրտումյանի կողմից գիտական սեմինարի անցկացում:

6. Ընթացիկ հարցեր:

1. *ԼՍԵՑԻՆ*- Ամբիոնի ասպիրանտների, հայցորդների հաշվետվությունները, մեկ տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների հարցը:

Լսեցին՝ ասպիրանտ՝ Հայարփի Հակոբյանի հաղորդումն ընթացիկ տարվա աշխատանքների վերաբերյալ: Նա նշեց, որ ատենախոսության թեման հաստատվել է 2019 թ-ի ապրիլի 25-ին, ԵՊՀ Աշխարհագրության և երկրաբանության ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստում, որից հետո ղեկավարի հետ մշակվել է աշխատանքային պլանը և հստակեցվել խնդիրները:

2019թ-ի ընթացքում իրականացվել է ընտրված տարածաշրջանի բնաաշխարհագրական և սոցիալ-տնտեսաաշխարհագրական պայմանները լուսաբանող գիտական

հրապարակումների և քարտեզագրական նյութերի վերլուծություն, կազմակերպվել շրջատեղազննման բնույթի երթուղային դիտարկումներ Գեղարքունիքի մարզում:

Պատրաստման փուլում է գտնվում աշխատանքի 1-ին գլուխը՝ Գեղարքունիքի մարզի ֆիզիկաաշխարհագրական պայմանները և ագրոռեսուրսային ներուժը:

Ն. Սամվելյանի հետ համատեղ 1 հոդված՝ անգլերեն լեզվով, ներկայացվել է հրատարակության:

Աշխատանքներն ընթանում են ըստ նախապես մշակված աշխատանքային պլանի:

Լսեցին՝ հայցորդ՝ Գայանե Բարսեղյանի հաղորդումը ընթացիկ տարվա աշխատանքների վերաբերյալ: Նա նշեց, որ 2018-2019 ուս. տարում ավարտել է ասպիրանտուրայի 4-րդ կուրսը:

2018-2019 ուս. տարում տպագրության է հանձնվել 2 գիտական հոդված:

Կապի մեջ է եղել ամբիոնի և գիտահետազոտական կենտրոնի հետ, տեղեկացվել նորություններին, այդ թվում նաև փիլիսոփայություն առարկայից մինիմումի հանձնմանը:

Գայանե Բարսեղյանը գտնվում է ֆիզիոլոգիական արձակուրդի մեջ:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ Ա. Խոեցյանը, պրոֆեսոր Ցու. Մուրադյանը, ամբիոնի դասախոսներ Մ. Մաթոսյանը, Ս. Դայանը, Ն. Սամվելյանը, ովքեր դրական կարծիք հայտնեցին ասպիրանտ Հայարփի Հակոբյանի և հայցորդ Գայանե Բարսեղյանի մեկ տարվա կատարած աշխատանքի վերաբերյալ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ- Ելնելով կատարված աշխատանքներից և ներկայացված հաշվետվություններից՝ աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի ասպիրանտ Հայարփի Հակոբյանին և Գայանե Բարսեղյանին ատեստավորել:

2. *ԼՍԵՑԻՆ*- Մագիստրոսական, ավարտական և կուրսային աշխատանքների կատարման ընթացքի, մագիստրոսների հետազոտական աշխատանքների կազմակերպման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ Ա. Խոեցյանը- յուրաքանչյուր ամիս այս հարցը քնարկվելու է, հետագայում խնդիրներից խուսափելու համար: Եթե կան խնդիրներ ընթացքի հետ կապված խնդրում եմ տեղյակ պահել:

Մ. Մուրադյան՝ խնդիր կա հեռակա 2-րդ ԼՊ բաժնի ուսանող՝ Աբրահամյան Արենի հետ կապված: Դեռ աշխատանք չի կատարվել, ուսանողը չի ներկայացել, ես փորձել եմ կապ հաստատել սակայն արդյունք չի տվել:

Ս. Դայան՝ խնդիր կա հեռակա 5-րդ կուրսում սովորող ուսանողուհու հետ կապված, նա Հայաստանից բացակայում է և իր հետ շփումը դժվարանում է, ես կապ եմ հաստատում ուսանողուհու հետ համացանցի միջոցով:

Արտահայտվեցին ամբիոնի այլ դասախոսներ՝ Ն. Սամվելյան, Ա. Մինասյան, Ս. Կրոյան և այլոք ովքեր նշեցին, որ մագիստրոսական, ավարտական և կուրսային աշխատանքները կատարվում են ժամանակին և պատշաճ ձևով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – Ընդունել ի գիտություն և լինել ավելի հետևողական:

3. *ԼՍԵՑԻՆ*- Դասախոսների հաղորդումները սեմինար, գործնական, լաբորատոր, ինքնուրույն աշխատանքների կատարման վերաբերյալ հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ Ա. Խռեցյանը- Գործնական պարապմունքների հետ կապված խնդիր ունենք, որը ԲՈՒՀ-ի տեխնիկական սպասարկման հնարավորությունների խիստ սահմանափակությունն է: Այս հարցերը բազմիցս քննարկվել են, սակայն դեռ փոփոխություններ չկան:

Վ. Հովհաննիսյան՝ Գեոինֆորմատիկա առարկայի գործնական և լաբորատոր պարապմունքները լիարժեք իրականացնելու համար անհրաժեշտ են համակարգիչներ, որպեսզի ուսանողները տեսական նյութը կարողանան գործնականում կիրառել:

Ինչ վերաբերում է մյուս առարկաների սեմինար, գործնական, լաբորատոր, ինքնուրույն աշխատանքների կատարմանը, նշեմ, որ իրականցվում են ժամանակին և արդյունավետ կերպով:

Արտահայտվեցին ամբիոնի դասախոսներ՝ Ա. Մինասյանը, Յու. Մուրադյանը, Մ. Մաթոսյանը ովքեր ևս նշեցին, որ վերոնշյալ բոլոր պարապմունքները կատարվում է ժամանակին և պատշաճ ձևով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – Ընդունել ի գիտություն:

4. *ԼՍԵՑԻՆ*- ԱԲ 4-րդ, կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի արդյունքների և ԱԲ 3-րդ, ԱՄ և ՀՄ 2-րդ կուրսերի պրակտիկաների ընթացքի քննարկման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ Ա. Խռեցյանը- արդեն ավարտվել է ԱԲ 4-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկան, իսկ ԱԲ 3-րդ, ԱՄ և ՀՄ 2-րդ կուրսերում պրակտիկան դեռ շարունակվում է: Հիշեցման կարգով ասեմ, որ 10 օրվա ընթացքում անհրաժեշտ է ներկայացնել ներկայաթերթիկը, կատարողական ակտը և հաշվետվությունը: Խնդրում եմ նաև ղեկավարներին տալ կոնկրետ ինֆորմացիա պրակտիկաների վերաբերյալ:

Մ. Մուրադյան՝3-րդ կուրսի պրակտիկան դեռ ընթացքի մեջ է ամեն ինչ բարեհաջող է ընթանում, 4-րդ կուրսը պրակտիկան նացկացրել է 119 ավագ դպրոցում թվով 11 ուսանողներ, անհարգելի բացականեր չեն եղել, թիմային աշխատանքով նախատեսված բոլոր աշխատանքները ժամանակին իրականացվել է:

Մենք այսօր ներկայացրել ենք ներկայաթերթիկը, կատարողական ակտը և հաշվետվությունը, որևէ խնդիր չունենք:

Ս. Դայան՝ պրակտիկան անցկացրել ենք Սմբատ Բյուրատի անվան համար 125 հիմնական դպրոցում, թվով 9 ուսանող: Պրակտիկան անցել է բարեհաջող: Արձակուրդի շաբաթը դարձրել ենք մշակութային շաբաթ: անցկացրել են դասավարումներ, քննարկումներ է եղել ուսուցիչների հետ, ընդհանուր առմամբ գոհ եմ ուսանողներից: Պրակտիկայի վերջում կազմակերպեցին միջցառում, որից շատ գոհ եմ:

Վ. Հովհաննիսյան՝ Պրակտիկան անցկացվում էր Խ. Աբովյանի անվան թիվ 2 դպրոցում: Պրակտիկան շատ լավ է անցել, իրականացրել ենք մոտ 8 արտադպրոցական միջոցառումներ, իրականացվել են դասավարումներ և դասալսումներ, ամեն ինչ իրականացվել է բարձր մակարդակով:

Ա. Աջամօղլյան՝ Պրակտիկան անցել է բարեհաջող, ուզում եմ նշել որ արձակուրդների շաբաթը համընկնում է պրակտիկայի հետ, ուսանողները գնացել են դպրոց, ծանոթացել են փաստաթղթեին, սակայն ավելի նպատակահարմար կլիներ, որ պրակտիկան կազմակերպվեր այնպես, որ չհամկներ աշնանային արձակուրդին:

Արտահայտվեցին ՝Ա. Խռեցյանը, Ս. Խաչատրյանը, Մ. Մաթոսյանը, ովքեր ևս նշեցին որ պրակտիկաների հետ կապված խնդիրներ չկան մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի պրակտիկան դեռևս ընթացքի մեջ է:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ- Ընդունել ի գիտություն, շարունակել աշխատանքները՝ մանկավարժական պրակտիկայի անցկացման ընթացակարգին համաձայն:

5. ԼՍԵՑԻՆ- Ամբիոնի ասպիրանտ՝ Անի Մկրտումյանի կողմից անցկացվող գիտական սեմինարը:

Ներկայացվեց ատենախոսության 2-րդ գլուխի թեման՝ ,,Աշխարհագրության դասավանդման գործընթացում դպրոցականների հետազոտական կարողությունների զարգացման ուղիներն ու միջոցները,,:

Խոսվեց մասնավորապես՝

- Ուսուցման տեխնոլոգիայի բնութագիրի մասին
- Ուսուցման ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառումը աշխարհագրության ուսուցման գործընթացում, որպես դպրոցականների հետազոտական կարողությունների զարգացման ուղի
- ուսումնական ցիկլի կիրառման հարցում Բլումի դասակարգման կիրառումը /նպատակ ունենալով զարգացնել դպրոցականների հետազոտական կարողությունները/
- ,,Իմ դպրոց,, կայքում հեղինակային առաջադրանքների կիրառումը
- Միջառարկայական ուսուցումը
- ԲՈՎՈՒ-ի համալսարանում ուսումնառության արդյունքների հակիրճ ներկայացում

Արտահայտվեցին՝ ամբիոնի վարիչ Ա. Խոեցյանը- Կարծում եմ նյութն ընդհանուր առմամբ ունի խտացնելու, ծավալային առումով փոքրացնելու կարիք: Հետագայում կայանալիք սեմինարներին ակնկալում եմ ծավալային առումով համեմատաբար քիչ և ավելի կոնկրետացված աշխատանք:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ- Ընդունել ի գիտություն:

Ընթացիկ հարցեր:

6. ԼՍԵՑԻՆ- Աշխարհագրության մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանող Նարեկ Սահակյանի մագիստրոսական ատենախոսության թեմայի փոփոխման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ Ա. Խռեցյանը – նա նշեց, որ Նարեկ Սահակյանը 2018-2019 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում ուսանել է Ավստրիայի ,,Բնական ռեսուրսների և կյանքի մասին գիտությունների,, համալսարանում, և հաշվի առնելով ուսուցանվող դասընթացները, սեփական մասնագիտական առաջնահերթությունները և բնակության վայրով պայմանավորված հետազոտության կատարման մատչելիությունը դիմում է ներկայացրել ամբիոն՝ մագիստրոսական ատենախոսության թեման փոփոխելու նպատակով, առաջարկվել է ,,ՀՀ Ճամբարակ համայնքի զբոսաշրջային ռեսուրսների աշխարհագրական ուսումնասիրությունը և դրա գիտակրթական արդյունքը (Կայուն զբոսաշրջության համատեքստում),, թեման:

Ուսանողը առաջարկվող թեմայի շրջանակներում կատարել է մի շարք հետազոտություններ, որոնք ներկայացվել են երկու միջազգային և մեկ հանրապետական գիտաժողովների, և տպագրել է երկու գիտական հոդված:

Արտահայտվեցին ամբիոնի դասախոսներ՝ Ն. Սամվելյանը, Յու. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, ովքեր դրական կարծիք հայտնեցին հարցի վերաբերյալ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ- Հաշվի առնելով Աշխարհագրության մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանող Նարեկ Սահակյանի դիմումը դիմել ԿՔԱ ֆակուլտետի խորհրդին ,,ՀՀ Ճամբարակ համայնքի զբոսաշրջային ռեսուրսների աշխարհագրական ուսումնասիրությունը և դրա գիտակրթական արդյունքը (Կայուն զբոսաշրջության համատեքստում),, թեման հաստատելու համար:

7. ԼՍԵՑԻՆ- Էլեկտրոնային դասախոսությունների փաթեթների կիրառման ընթացքում վերահսկման և մշտադիտարկման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ Ա. Խռեցյանը – google classroom էլ. հարթակում ամբիոնի կողմից իրականացնում է մշտադիտարկում:

Մշտադիտարկման տվյալներից ելնելով կարող եմ ասել, որ բոլոր դասախոսները տեղադրել են դասախոսության փաթեթները, ամբիոնի կողմից տեղադրվել են առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները, գնահատվող առաջադրանքները ևս տեղադրված են, էլ. հարթակում անհրաժեշտ է տեղադրել նաև միջանկյալ ստուգման հարցաշարերը, որը դասախոսների մեծ մասի մոտ բացակայում էր:

Արտահայտվեցին ամբիոնի դասախոսներ Մ. Մուրադյանը, Ս. Դայանը, Ն. Սամվելյանը և այլոք ովքեր ասացին, որ միջանկյալ ստուգման հարցաշարերը տրվել են ուսանողներին թղթային տարբերակով, և հնարավորինս շուտ նաև էլ. տարբերակով կտեղադրվեն Classroom:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ- Ընդունել ի գիտություն:

Աշխարհագրության և նրա դասավանդման

մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոեցյան

Ամբիոնի մասնագետ՝ Օ. Մարգարյան

Արձանագրություն 6

ԿՊՀ ֆակուլտետի աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի 2019 թ.-ի դեկտեմբերի 20-ի նիստ:

Մասնակցում էին ամբիոնի դասախոսներ՝ Գ. Կարապետյանը, Մ. Կրոյանը, Յու. Մուրադյանը, Ն. Սամվելյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Մ. Մաթոսյանը, Մ. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Մ. Դայանը, Մ. Խաչատրյանը, Ս. Բաղդասարյանը: Նիստը ղեկավարում էր ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոեցյանը:

Օրակարգ

1. Ամբիոնի մեկ տարվա կատարված աշխատանքների հաշվետվություն:
2. Պրակտիկայի ղեկավարների հաղորդումները արտադրական պրակտիկաների վերաբերյալ:
3. Ամբիոնի ասպիրանտ՝ Անի Մկրտումյանի կողմից գիտական սեմինարի անցկացում:

1. ԼՍԵՑԻՆ- Ամբիոնի մեկ տարվա կատարված աշխատանքների հաշվետվությունը:
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ **Ա. Խոեցյանը-** Նա նշեց, որ հաշվետու տարում ամբիոնի բոլոր աշխատանքներն իրականացվել են մշակված աշխատանքային պլանի համապատասխան: Դասախոսների կողմից վերանայվել, նոր առարկաների դեպքում նաև կազմվել են առարկայական նկարագրերը, ընթացիկ ստուգման հարցաշարերը, թեմատիկ տրոհումները, որոնք տեղադրվել են Classroom էլեկտրոնային հարթակում, կազմվել են նաև ինքնուրույն աշխատանքների առաջադրանքները, գործնական և լաբորատոր աշխատանքների հարցաշարերը և առաջադրանքները, վերանայվել է անհրաժեշտ գրականության ցանկը:

Քննարկվել և հաստատվել են մագիստրոսական ատենախոսությունների, ավարտական և կուրսային աշխատանքների թեմաները, կազմվել և հաստատվել են քննական տոմսերը, տարբերակներն ու թեստերը:

Ինչպես ամեն տարի, այս տարի ևս ամբիոնի կողմից իրականացվել է առկա, հեռակա ուսուցման և մագիստրատուրայի ուսումնական պլանների, առարկայական նկարագրերի վերանայում և կատարելագործում:

2019 թ-ի ընթացքում պարբերաբար իրականացվել են դասալսումներ:

Ամբիոնի բոլոր դասախոսներն էլ ակտիվ մասնակցություն են ունեցել բուհական և հանրապետական գիտական նստաշրջաններին, հանդես են եկել զեկուցումներով և հոդվածներով, այդ աշխատանքներին մասնակից դարձնելով նաև հայցորդներին, մագիստրոսներին և որոշ ուսանողների:

Ամբիոնը համագործակցում է արտասահմանյան մի քանի երկրների համալսարանների հետ, որոնց շրջանակներում իրականացվել են մի շարք ծրագրեր:
Հաշվետու տարում ամբիոնը կատարել է մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրություն՝ հիմնականում կենտրոնանալով ուսանողակենտրոն ուսուցման մոտեցման վրա:
Ամբիոնում ուսանողների գնահատման ժամանակ հաշվի են առնվել ԲՈՒՀ-ի կողմից առաջարկվող հիմնական տարբերակները, գնահատման բաղադրիչների կառուցվածքը, կապելով այն ուսումնառության արդյունքների հետ, առաջնային համարելով ակադեմիական ազնվության ապահովումը:
Հաշվի առնելով աշխարհագրություն մասնագիտության մանկավարժական շարունակական կրթությանը ներկայացվող միջազգային պահանջները, ինչպես նաև աշխարհագրություն գիտության և լանդշաֆտային պլանավորման ներքին կառուցվածքի առանձնահատկությունները, ներառարկայական տրամաբանական կապերը, ամբիոնը նպատակահարմար է գտել կատարելու ուսումնական պլանների վերանյում, թարմացում:
<<Տարածաշրջանային միջդիսցիպլինար հետազոտություններ Կովկասում՝ կայուն զարգացման նպատակով>>, այս ծրագրի շրջանակներում համագործակցում ենք Ավստրիայի Վիեննայի պետական համալսարանի և Թբիլիսիի պետական համալսարանի հետ, որի նպատակն է բարձրագույն կրթության ուսումնական ծրագրերում կայուն գիտական և միջդիսցիպլինար հետազոտության ներդրումը՝ շեշտը դնելով Կայուն Տուրիզմի զարգացմանը:
Ամբիոնը <<Լեռնային երկրների կայուն զարգացում և ռեսուրսների կառավարում>> և <<Տարածաշրջանային միջդիսցիպլինար հետազոտություններ Կովկասում՝ կայուն զարգացման նպատակով>> միջազգային ծրագրերի շրջանակներում իրականացվել են միջազգային ֆորումներ և դաշտային հետազոտական աշխատանքներ Տավուշի, Սյունիքի, Արագածոտնի մարզերում:
Հաշվետու տարում ՊԴԱ և ուսանողները մասնակցել են մի շարք կոնֆերանսների, սեմինարների, օլիմպիադաների, կատարել են գիտահետազոտական աշխատանքներ:
Միջազգային կոնֆերանսներ՝

1. Ֆրանսիա-Փարիզ Եվրո Գեո 2019 /Ա. Խոեցյան, Մ. Մաթոսյան/
2. Ավստրիա ISCONTOUR 2019 / դասախոսներ, ուսանողներ/
3. APPEAR 2019 Վրաստան / Մ. Մաթոսյան, Տ. բաբայան/
4. Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Ереванский филиал, ,,Образование в XXI веке: проблемы, поиски, решения,, к 15-летию основания филиала

5. Բնագիտական թանգարանները որպես գեոտուրիզմի զարգացման գործոն /Վ. Հովհաննիսյան /

Հանրապետական գիտաժողով

1. Աշխարհագրական գիտությունների դոկտոր պրոֆեսոր Գևորգ կարապետյանի ծննդյան 80 և գիտամանկավարժական գործունեության 55 ամյակին նվիրված հանրապետական գիտաժողով,

Համալսարանական սեմ.

1. ԲՈՒՀ-ական կրթության և հասարակության արդի մարտահրավերների լուծման գործում,

Ամբիոնային սեմ.

1. Գիտական սեմինար /Անի Մկրտումյան/
2. ,,Աշխարհագրության դասավանդման գործընթացում դպրոցականների հետազոտական կարողությունների զարգացման ուղիներն ու միջոցները,,
3. Գիտական սեմինար / Անահիտ Մինասյան/:

2019թ-ի ընթացքում ՊԴԱ-ի կողմից տպագրվել է 27 հոդված, 3 մենագրություն: Միջազգային գիտական ծրագրերի շրջանակներում շարունակվել է ակտիվ համագործակցությունը (Ավստրիայի Վիեննայի համալսարան, Շվեյցարիայի Բեռնի համալսարան, Թբիլիսի պետական համալսարան) եռակողմ երկրների միջև: Մասնավորապես ամռանը իրականացվել է խոշոր միջազգային ֆորում, դաշտային հետազոտական աշխատանքների մասնակցությամբ, որին վերոնշյալ երկրներից մասնկցում էին բազմաթիվ ներկայացուցիչներ: Վերջինս առանձնահատուկ էր նրանով, որ առաջին անգամ հետազոտությունները կրում էին տրանսդիսցիպլինար բնույթ, որը հնարավորություն տվեց հետազոտություններն իրականացնել տարբեր մասնագիտությունների /պատմաբաններ, էկոլոգներ, կենսաբաններ և այլն/, համատեղ հետազոտական մեթոդների կիրառմամբ, որը բարձր գնահատվեց և միջազգաին և թե տեղական փորձագետների կողմից:

Ամբիոնի դասախոսները մշտապես մասնակցել են մանկավարժական համալսարանի վերաբերյալ տեղեկատվության տարածման գործընթացին, բազմաթիվ հանդիպումներ են ունեցել հանրապետության բազմաթիվ հանրակրթական դպրոցների և աշակերտների հետ իրականացրել խորհրդատվական ծառայություններ տարբեր միջոցներով օժանդակել հանրակրթական հաստատություններին: Ամբիոնի շրջանակներում գործում են ,, Հայ Աշխարհագետ գիտակրթական կենտրոն,, ՀԿ-ն և ,,Աշխարհագրության ուսուցիչների և ուսանողների մեթոդմիավորում,, , որոնք մշտապես գործնական կապերի մեջ են նախորդ տարիների շրջանավարտների և հանրակրթական դպրոցների աշխարհագրության ուսուցիչների հետ: Հանրակրթական դպրոցում ակտիվ իրականացվում են ուսումնական, մեթոդական և դաստիարակչական աշխատանքներ:

Ընթացիկ տարում ամբիոնի կողմից հրավիրվել են մի շարք միջազգային հեղինակություն ունեցող դասախոսներ /պրոֆ. Ա. Վալեսյան /Նոր Զելանդիա/, հետազոտող Վրեժ Կիրակոսյան /ԱՄՆ/, Սիմոնե Բեթի /Իտալիա, Մաչերատայի համալսարանի պրոֆեսոր/ և այլն/, որոնց կողմից կարդացված դասախոսությունները և հետազոտության տարբեր մեթոդների կիրառումը էական դեր են խաղացել թե ՊԴԱ-ի և թե ուսանողության գիտական և կրթական որակների բարձրացման գործում:

Ամբիոնը ,,Հայ աշխարհագետ,, գիտակրթական կենտրոն ՀԿ-ի և աշխարհագրության ուսուցիչների մեթոդմիավորման խմբի միջոցով մշտապես կապի մեջ է ամբիոնի տարբեր տարիների շրջանավարտ ուսուցիչների հետ, որի արդյունքում վեր են հանվում տարբեր գիտակրթական հիմնախնդիրներ և դրանց ուղիների բացահայտումներ:

Արտահայտվեցին ամբիոնի դասախոսներ՝ Մ. Մուրադյանը, Ս. Դայանը, Ս. Բաղդասարյանը, ովքեր դրական կարծիք հայտնեցին 2019թ-ին ամբիոնի կոմից իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – Ընդունել ի գիտություն, և աշխատանքերը շարունակել նույն կերպ 2020թ-ի ընթացքում:

2. ԼՍԵՑԻՆ- Պրակտիկայի ղեկավարների հաղորդումները արտադրական պրակտիկաների վերաբերյալ քննարկման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ **Ա. Խոեցյանը**- Նոյեմբերի 29-ին ավարտվել է մագիստրոսների մանկավարժահետազոտական և հետազոտական պրակտիկաները: Ինքս ղեկավարել եմ աշխարհագրություն մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մանկավարժահետազոտական պրակտիկա: Երեք ուսանողներ՝ Սահակյան Նարեկ, Սուքիասյան Թամարա , Եփրեմյան Վիկտոր, 2019-թ-ի նոյեմբերի 11-ից մինչև նոյեմբերի 29-ը մանկավարժահետազոտական պրակտիկան անցկացրեցին Խ. Աբովյանի անվան Հայկական պետական մանկավարժական համալսարանում, և երկու ուսանողներ ՝ Երանուհի Մանուկյան և Նարինե Թաթոյան, իրենց դիմումի համաձայն պրակտիկան անցկացրեցին համապատասխանաբար Բրիտանական միջնակարգ դպրոցում և Երևանի ,,Վարդանանց ասպետներ,, դպրոցում:

Պրակտիկայի առաջին օրվանից կազմվել է մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի աշխատանքային պլանը և տրվել ուսանողներին:

Պրակտիկայի սկզբում ուսանողները կատարել են դասալսումներ ապա դասավանդել 1-3-րդ կուրսերում:

Բոլոր ուսանողները ներկայայցրել են իրենց մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի օրագրերը /Նարինե Թաթոյանը և Երանուհի Մանուկյանը ներկայացրել են նաև բնութագիր դպրոցից/ և գնահատվել:

Մ. Մաթոսյան՝ Մինչ պրակտիկայի մեկնարկը ուսանողների հետ միասին կազմեցինք մասնագիտական առարկաների դասացուցակ, որին կից առանձին աղյուսակով նշվեց

ուսանողների անունները՝ ըստ նախանշված առարկաների դասերի, որը ներբեռնված է նաև քլասրում հարթակ:

· Պրակտիկայի այս փուլը մանկավարժահետազոտական էր, որի ընթացքում ուսանողները ևս մեկ անգամ ծանոթացան մեր փորձառու դասախոսների դասավանդման արվեստին՝ կիրառած ուսուցման մեթոդներին, ուսուցման միջոցներին:

· Դասալսումների փուլին զուգահեռ նրանք նույնպես հնարավորություն ունեցան մասնակցելու դասավանդման պրոցեսին, իհարկե գործնական պարապմունքների շրջանակում:

Նշեմ, որ նրանից շատերին հաջողվեց հետաքրքիր և բովանդակալից դասեր վարել:

Պրակտիկայի ժամանկահատվածում եղան նաև բացակայություններ, սակայն դրանք հարգելի բացակայություններ էին: Բոլոր պրակտիկանտները գնահատվել են: Ընդհանուր առմամաբ մանակավարժահետազոտական պրակտիկան արդյունավետ էր, սակայն բարեփոխման և բարելավման անհարժեշտությունը շարունակական է:

Արտահայտվեցին Ս. Բաղդասարյանը և Ս. Խաչատրյնը, Նրանք նշեցին, որ առկա և հեռակա Լանդշաֆտային պլանավորում բաժնի ուսանողները հետազոտական պրակտիկան անցկացրել են նոյեմբերի 11-20-ը՝ Երևանի քաղաքապետարանի ճարտարապետության և քաղաքաշինության վարչությունում, որտեղ ծանոթացել են ոլորտին առնչվող իրավական դաշտին, իսկ նոյեմբերի 20-29-ը ՝ ՀԱԱՀ Հ. Պետրոսյանի անվան հողագիտության, ագրոքիմիայի և մելորացիայի գիտական կենտրոն մասնաճյուղում, որտեղ ուսանողները մասնակցել են գիտափորձերի: Բոլոր ուսանողները մասնակցել են պրակտիկային:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – Ընդունել ի գիտություն:

3.ԼՍԵՑԻՆ- Ամբիոնի ասպիրանտ՝ Անի Մկրտումյանի կողմից անցկացվող գիտական սեմինարը:

Ներկայացվեց ատենախոսության 3-րդ գլուխը, թեման՝ ,,Աշխարհագրության դասավանդման ընթացքում դպրոցականների հետազոտական կարողությունների զարգացման տեխնոլոգիական համակարգի ներդրումն ու իրական արդյունավետության փորձարարական հիմնավորումը,,:

Ներկայացվել է գիտափորձի անցկացման չափանիշները, փուլեր և մեթոդական քայլեր:

Անդրադարձ կատարվեց ամբողջ ատենախոսության հիմնախնդիրներին, մասնավորապես չորս խնդիրների

1. Դիտարկել հետազոտական աշխատանքների տեսակները
2. Սահմանել մանկավարժական գիտափորձի արդյունավետ անցկացման չափանիշները/ 5-9-րդ դասարաններում/

3. Փորձարարական ճանապարհով ստուգել դպրոցականների հետազոտական կարողությունների զարգացման հնարավորությունները մանկավարժական տեխնոլոգիաների կիրռման պարագայում
4. Ապացուցել 5-9-րդ դասարաններում աշխարհագրություն առարկայի ուսուցման գործընթացում համապատասխան ուսուցման տեխնոլոգիաների և մեթոդների կիրառումը խթանում է հետազոտական աշխատանքների իրականացումը:

Ներկայացվել է պաշտպանվող երկու դրույթ՝

Աշխարհագրության ուսուցման գործընթացում դպրոցականների հետազոտական կարողությունների զարգացման պայմաններից են՝ ուսուցման նկատմամբ տեխնոլոգիական մոտեցում ցուցաբերելը , գործնական, արդիական և հետաքրքրաշարժ աշխատանքների հանձնարարումը, որոնք վերաբերում են որոշակի աշխարհագրական երևույթների և նրանց միջև կապերին: Հիմնվում են միջառարկայական կապերի վրա, խթանում են դպրոցականների ինքնուրույն գործունեությունը:

Դպրոցականների հետազոտական կարողությունների զարգացման համար նպատակահարմար է կիրառել պրոբլեմային ուսուցման, նախագծային գործունեության, քննադատական մտածողության տեխնոլոգիաները, ուսուցման հետազոտական մեթոդները, ուսուցման միջառարկայական և տրանսդիսցիպլինար մոտեցումները:
Արտահայտվեցին՝ Ա. Խոեցյանը, Գ. Կարապետյանը, Յու. Մուրադյանը, ովքեր դրական կարծիք հայտնեցին սեմինարի վերաբերյալ և առաջարկեցին մանկավարժության մաբիոնի հետ համատեղ իրականացնել ամփոփիչ գիտական սեմինար:
ՈՐՈՇԵՑԻՆ – Ընդունել ի գիտություն, և մանկավարժության ամբիոնի հետ համատեղ իրականացնել ամփոփիչ գիտական սեմինար :

Աշխարհագրության և նրա դասավանդման
մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոեցյան
Ամբիոնի մասնագետ՝ Օ. Մարգարյան

Արձանագրություն 7

Օրակարգ

1. Էլ. ուսումնական նյութերի տեղադրման ձևաչափերի, տեսակների, բովանդակության և պարբերականության, էլ. հանձնարարության տեսակի, որակի, տրամադրման ժամկետի, ուսանողների գիտելիքների գնահատման բաղադրիչներում դրա կշիռի քննարկում և պլանավորում:
2. Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների ընթացքի քննարկում:
3. 1-ին կիսամյակի քննությունների ընթացքը:
4. Ընթացիկ հարցեր:

1.ԼՍԵՑԻՆ՝ Classroom հարթակում էլ. ուսումնական նյութերի տեղադրման ձևաչափերի, տեսակների, բովանդակության և պարբերականության, էլ. հանձնարարության տեսակի, որակի, տրամադրման ժամկետի, ուսանողների գիտելիքների գնահատման բաղադրիչներում դրա կշիռի քննարկման և պլանավորման հարցը:
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ ՝ ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ **Ա. Խոեցյանը**, նա նշեց, որ 2-րդ կիսամյակի էլ. դասընթացների հարթակները կբացվեն մինչև փետրվարի 7-ը, և անհրաժեշտ է նախապես քննարկել և պլանավորել էլ. հարթակում տեղադրվելիք նյութերի և էլ. հանձնարարությունների հետ կապված որոշ հարցեր:
Classroom էլ. հարթակում պարտադիր կերպով պետք է տեղադրել սեպտեմբերի 11-ի ամբիոնի նիստով հաստատված առարկայական նկարագրերը, թեմատիկ տրոհումները, հարցաշարերը, ինչպես նաև դասախոսության նյութերը, դասախոսի հայեցողությամբ լրացուցիչ տեղեկություններ թեմայի վերաբերյալ և կիսամյակում 1 գնահատվող առաջադրանք: Դասախոսությունները առաջարկվում է տեղադրել յուրաքանչյուր թեմայի սկզբում մի քանի փաթեթներով:
Գ. Կարապտյանը, նշեց, որ իր կողմից դասավանդվող առարկաների համար նպատակահարմար է դասախոսության ամբողջական փաթեթի ներբեռնումը:
Արտահայտվեցին ամբիոնի դասախոսներ՝ Մ. Դայանը, Մ. Մաթոսյանը, Ն. Սամվելյանը, Ա. Աջամօղլյանը, ովքեր դրական կարծիք հայտնեցին դասախոսությունները թեմայի սկզբում տեղադրելու վերաբերյալ:
Ա. Խոեցյանը, նշեց, որ էլ. ուսումնական նյութերի տեղադրման հստակ ձևաչափ չի պարտադրվում, սակայն էլ. դասախոսությունները պետք է պարունակեն՝

- Թեմայի անվանումը
- Հիմնական հասկացությունները

- դասախոսության հիմնական նյութը
- գրականության ցանկը:

Ա. Խոեցյանը, Յու. Մուրադյանը, Ս. Կրոյանը նշեցին, որ Էլ. հանձնարարությունների տեղադրումը և տեսակը (թեստ, քարտեզագրում, շարադրանք և այլն), նպատակահարամր են համարում թողնել դասախոսների հայեցողությանը՝ հաշվի առնելով դասավանդվող առարկաների ներքին առանձնահատկույունները: Հանձնարարականի կատարման համար կտրամադրվի երկու շաբաթ: Էլ. հանձնարարականի կշիռը ուսանողների գիտելիքների գնահատման ընթացիկ ստուգման բաղադրիչներում ընդունում է 10%, որն ըստ ամբիոնի լիարժեք բավարար է գնահատման տոկոսային հարաբերակցության դաշտում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Classroom էլ հարթակում ուսումնական նյութերի տեղադրման ձևաչափում պահպանել դասախոսության փաթեթների հիմնական կետերը: Էլ. ուսումնական նյութերի տեղադրման տեսակները, բովանդակությունը, պարբերականությունը, էլ. հանձնարարության տեսակը, որակը, տրամադրման ժամկետը ելնելով առարկաների ներքին առանձնահատկություններից թողնել դասախոսների հայեցողությանը: Ուսանողների գիտելիքների գնահատման բաղադրիչներում էլ. հանձնարարականների կշիռը դարձնել 10%:

2.ԼՍԵՑԻՆ՝ Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների ընթացքի քննարկման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ ՝ ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ Ա. Խոեցյանը, նա նշեց, որ ուսանողների մեծ մասն արդեն կատարել է հետազոտություններ իրենց թեմաներին համապատասխան, ներկայացրել են կատարված աշխատանքները: Խնդիր կա Սահակյան Նարեկի առողջական վիճակի հետ կապված, սակայն ուսանողը էլոկտրոնային տարբերակով ներկայացրել է աշխատանքը, իսկ Գալստյան Պարույրը դեռևս ոչինչ չի ներկայացրել :

Ուսանողներին անհրաժոշտ է տեղեկացնել աշխատանքների կատարման չափորոշիչներում տեղ գտած փոփոխությունների մասին:

Արտահայտվեցին՝ Մ. Մաթոսյանը, Ս. Դայանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ն. Սամվելյանը, նշեցին որ աշխատանքներն ուսանողների հետ շարունակվում են, բոլորին հանձնարարությունները տրված են, ուսանողները պարբերաբար նյութեր են ուղարմկում:

Ս. Կրոյանը նշեց, որ կան ուսանողներ, որ մինչև այժմ նյութեր չեն ուղարկել:

Գ. Կարապետյանը և Ա. Աջամօղլյանը, նշեցին, որ երկու ուսանողներ գտնվում են աշխատանքի կատարման վերջին փուլում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ընդունել ի գիտություն:

3.ԼՍԵՑԻՆ՝ 1-ին կիսամյակի քննությունների ընթացքի քննարկման հարցը:
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ ՝ ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ **Ա. Խոնեցյանը** - բանավոր քննությունները բարեհաջող անցկացնելուց հետո կազմվել էր գրաֆիկ 1-ին և 2-րդ փուլերի լուծարքների համար:
3-րդ կուրսում երկու ուսանող ստացել են անբավարար գնահատականներ, լուծարքային փուլը բարեհաջող է անցել:
Արտահայտվեցին ամբիոնի դասախոսներ՝ Մ. Մուրադյանը, Ն. Սամվելյանը, Ս. Դայանը և այլք, ովքեր նշեցին, որ քննություններն անցել են նորմալ, եղել են ուսանողներ, ովքեր ստացել են անբավարար, ապա ստացել հնարավորություն լուծարքի 1-ին և 2-րդ փուլերում՝ վերահանձնելու:
ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ընդունել ի գիտություն:

ԸՆԹԱՑԻԿ ՀԱՐՑԵՐ

4. ԼՍԵՑԻՆ- Աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի հայցորդ Տիգրան Բաբայանի թեկնածուական ատենախոսության թեմայի և գիտական ղեկավար հաստատման հարցը:
Ամբիոնը առաջարկեց թեկնածուական ատենախոսության թեմա հաստատել ,,Երկրատեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման մանկավարժական պայմանները աշխարհագրության ԲՈՒՀ-ական դասավանդման գործընթացում,, , իսկ գիտական ղեկավար՝ ամբիոնի վարիչ, աշխ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր՝ Ա. Խոնեցյանին:
ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ- Ամբիոնի պրոֆեսոր աշխ. գիտ. դոկտոր Գ. Կարապետյանը, ամբիոնի պրոֆեսորի պաշտոնակատար Յու. Մուրադյանը, դոցենտներ՝ Մ. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Ս. Դայանը, Մ. Մաթոսյանը: Նրանք նշեցին, որ առաջարկված թեման արդիական է, ունի գիտատեսական և լուրջ կիրառական նշանակություն:
ՈՐՈՇԵՑԻՆ- Հաշվի առնելով նշված հարցի ամբիոնում քննարկման արդյունքները, ամբիոնի հայցորդ Տիգրան Բաբայանի թեկնածուական ատենախոսության թեմա հաստատել ,,Երկրատեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման մանկավարժական պայմանները աշխարհագրության ԲՈՒՀ-ական դասավանդման գործընթացում,, թեման: Աշխատանքի գիտական ղեկավար հաստատել ամբիոնի վարիչ, աշխ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր՝ Ա. Խոնեցյանին:

5. ԼՍԵՑԻՆ- Աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դոցենտ Անահիտ Մինասյանի դոկտորական ատենախոսության թեմայի հաստատման հարցը:
Առաջարկվեց դոկտորական ատենախոսության թեմա հաստատել ,,Աշխարհագրության ուսուցման մեթոդիկայի կատարելագործման հիմնախնդիրը ժամանակակից կրթական հարացույցի համատեքստում,, թեման:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ ՝ ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ Ա. Խոեցյանը, պրոֆեսոր՝ Գ. Կարապետյանը, պրոֆեսորի պաշտոնակատար՝ Յու. Մուրադյանը, դոցենտներ՝ Ս. Կրոյանը, Ն. Սամվելյանը: Նրանք նշեցին, որ նախորդ քննարկման ժամանակ առաջադրված թեմայում կարծես բացակայում էր պաշտպանվող հիմնադրույթը, ներկայիս թեման արդիական է, քանի որ առաջնային է դարձել մինչ այժմ գոյություն ունեցող աշխարհագրության դասավանդման մեթոդական համակարգի կատարելագործման խնդիրը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ- Հաշվի առնելով նշված հարցի ամբիոնում քննարկման արդյունքները, ամբիոնի դոցենտ՝ Անահիտ Մինասյանի դոկտորական ատենախոսության թեմա հաստատել ,,Աշխարհագրության ուսուցման մեթոդիկայի կատարելագործման հիմնախնդիրը ժամանակակից կրթական հարացույցի համատեքստում,, թեման:

6. ԼՍԵՑԻՆ՝ ,,Լանդշաֆտային պլանավորում,, մասնագիտության անվան փոփոխության հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ ՝ ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ Ա. Խոեցյանը, նշեց, որ լանդշաֆտային պլանավորման բովանդակությունը՝ տարածքների նպատակային օգտագործումն է էկոլոգիական հենքով, իսկ էկոլոգիական հենքի կարևորագույն ուղղություններիցմեկը էկոտուրիզմի բնագավառն է: Առաջարկում եմ մասնագիտությունը վերանվանել ,,Լանդշաֆտային պլանավորում և էկոտուրիզմ,,:

Գ. Կարապետյանը, Յու. Մուրադյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Մ. Մաթոսյանը դրական կարծիք հայտնեցին հարցի վերաբերյալ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ- դիմել ֆակուլտետի խորհրդին ,,Լանդշաֆտային պլանավորում,, մասնագիտության անվանումը ,,Լանդշաֆտային պլանավորում և էկոտուրիզմ,, վերանվանելու համար:

Աշխարհագրության և նրա դասավանդման

մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոեցյան

Ամբիոնի մասնագետ՝ Օ. Մարգարյան

Արձանագրություն 8

ԿՔԱ ֆակուլտետի աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի 2020 թ.-ի մարտի 27-ի նիստ:

Մասնակցում էին ամբիոնի դասախոսներ՝ Գ. Կարապետյանը, Ս. Կրոյանը, Յու. Մուրադյանը, Ն. Սամվելյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Մ. Մաթոսյանը, Մ. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ս. Դայանը, Ս. Խաչատրյանը, Ս. Բաղդասարյանը: Նիստը ղեկավարում էր ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոեցյանը:

Օրակարգ

1. Հեռավար ուսուցման և օնլայն միջանկյալ քննությունների անցկացման խնդիրներն ամբիոնում:
2. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՍԵՑԻՆ- Հեռավար ուսուցման և օնլայն միջանկյալ քննությունների անցկացման խնդիրների հարցը:

Արտահայտվեցին՝ ԱԴՄ ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոեցյանը- Նա նշեց, որ ողջ կրթական համակարգն անցում է կատարել հեռավար ուսուցման համակարգին, և մինչ այս իրականացված հեռավար դասերը հաջող են անցել:
Վ. Հովհաննիսյանի հետ 4 հանդիպում ունեցել ենք 1-ին կուրսերի հետ, բոլորն ակտիվ մասնակցել են դասերին, բացի Լուլուկյան Ամիրանից, նա ունի ինտերնետ կապի հետ խնդիրներ:

Արտահայտվեցին ամբիոնի դասախոսներ՝ Մ. Մաթոսյանը, Մ. Մուրադյանը, Յու. Մուրադյանը, Ս. Դայանը, Ն. Սամվելյանը, Ա. Մինասյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Ս. Բաղդասարյանը, նրանք նշեցին, որբոլոր դասերն ըստ դասացուցակի իրականացվել են, դասերի հանձնարարությունները տեղադրվել են, կազմակերպվել են տեսահանդիպումներ ուսանողների հետ:
Ավարտական կուրսերի միջանկյալ գրավոր աշխատանքերն անցկացվել են գրավորների և ռեֆերատների ձևով, բոլոր ուսանողները մասնակցել են միջանկյալներին:
Տեխնիկական խնդիրներ չի առաջացել:
3-րդ կուրսում դասերին չեն մասնակցել Նարեկ Սահակյանը, Գոռ Հողաբաշյանը, Աշոտ հարությունյանը պատճառաբանելով, որ աշխատում են:

Ա. Խռեցյան - հարթակի հետ կապված տեխնիկական խնդիրներ ունի Գ. Կարապետյանը, սակայն բոլոր դասերն ըստ թեմատիկ տրոհման տեղադրված են, իսկ տեխնիկական խնդիրն այս շաբաթվա ընթացքում կշտկվի:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ընդունել ի գիտություն և շարունակել աշխատանքները նույն կերպ:

2. ԼՍԵՑԻՆ՝ ՀԲ 5-րդ կուրսի միջանկյալ գրավոր աշխատանքների կազմակերպման հարցը:

Արտահայտվեցին՝ Ա. Խռեցյանը- Նա նշեց, որ հեռակա 5-րդ կուրսը չի օգտվում classroom հարթակից, և մի փոքր դժվարություն է առաջանում հեռակա ավարտական կուրսում միջանկյալ քննության անցկացման հետ կապված:

Նաև տեղեկացնում եմ, որ հնարավորություն ունենք հեռակա 5-րդ կուրսի ուսանողների հետ կազմակերպել google meet, տեսահանդիպմանը կարող են միանալ նաև այլ mail -ից:

Եթե ունեք առաջարկություններ այս հարցի վերաբերյալ խնդրում եմ ներկայացնել:

Արտահայտվեցին ամբիոնի դասախոսներ՝ Ա. Մինասյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Յու. Մուրադյանը, Ս. Դայանը, նրանք նշեցին, որ ավելի նպատակահարմար կլինի 5-րդ կուրսի միջանկյալ գրավոր աշխատանքն անցկացնել mail-ով, անհրաժեշտության դեպքում նաև կազմակերպել տեսահանդիպումներ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ ՀԲ 5-րդ կուրսի միջանկյալ գրավոր աշխատանքները -ով կազմակերպելու առաջարկությունը ներկայացնել ԿՔԱ ֆակուլտետին:

Աշխարհագրության և նրա դասավանդման
մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ՝ **Ա. Խռեցյան**

Ամբիոնի մասնագետ՝ **Օ. Մարգարյան**

01. 04. 2020

Արձանագրություն 9

ԿՔԱ ֆակուլտետի աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի 2020 թ.-ի ապրիլի 20-ի նիստ:

Մասնակցում էին ամբիոնի դասախոսներ՝ Գ. Կարապետյանը, Ս. Կրոյանը, Յու. Մուրադյանը, Ն. Սամվելյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Մ. Մաթոսյանը, Մ. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ս. Դայանը, Ս. Խաչատրյանը, Ս. Բաղդասարյանը: Նիստը ղեկավարում էր ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խռեցյանը:

Օրակարգ

1. ԱԲ 4-րդ կուրսի /Ա խումբ/ ուսանողների ավարտական աշխատանքների կատարման հաշվետվություն:

ԼՍԵՑԻՆ- ԱԲ 4-րդ կուրսի /Ա խումբ/ ուսանողների հաշվետվությունները ավարտական աշխատանքների կատարման վերաբերյալ:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ Ա. **Խոյեցյանը**- Նա նշեց, որ յուրաքանչյուր ամբիոնի նիստի ժամանակ դասախոսները բանավոր հաշվետվություններ են ներկայացնում ավարտական աշխատանքների վերաբերյալ, և ընդհանուր առմամբ պատկերը դրական է , այսօր ուսանողները կներկայացնեն իրենց կողմից կատարված աշխատանքները և մինչև նախապաշտպանություն հնարավորություն կունենան շտկելու առկա թերությունները:

ԱԲ 4-րդ կուրսի Ա խմբի՝ թվով տասնութ (18) ուսանողներ համառոտ ներկայացրեցին ավարտական աշխատանքները, նշելով աշխատանքերի կառուցվածքը, ուժեղ և թույլ կողմերը ՝ տրվեց վերլուծական հաշվետվություն:

Արտահայտվեցին՝ Ա. Խռեցյանը, Ս. Կրոյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ն. Սամվելյանը, Յու. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Մ. Մաթոսյանը և այլոք, ովքեր կարծիք հայտնեցին ավարտական աշխատանքների և՛ առավելությունների, և՛ թերությունների վերաբերյալ՝ ակնկալելով առկա թերությունների շտկումները մինչև նախապաշտպանություն:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ընդունել ի գիտություն:

Աշխարհագրության և նրա դասավանդման

մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոեցյան

Ամբիոնի մասնագետ՝ Օ. Մարգարյան

22. 04. 2020 թ.

Արձանագրություն 10

ԿՔԱ ֆակուլտետի աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի 2020 թ.-ի ապրիլի 21-ի նիստ:

Մասնակցում էին ամբիոնի դասախոսներ՝ Գ. Կարապետյանը, Ս. Կրոյանը, Յու. Մուրադյանը, Ն. Սամվելյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Մ. Մաթոսյանը, Մ. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ս. Դայանը, Ս. Խաչատրյանը, Ս. Բաղդասարյանը: Նիստը ղեկավարում էր ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խռեցյանը:

Օրակարգ

1. ԱԲ 4-րդ կուրսի /Բ խումբ/ ուսանողների ավարտական աշխատանքների կատարման հաշվետվություն:

ԼՍԵՑԻՆ- ԱԲ 4-րդ կուրսի /Բ խումբ/ ուսանողների հաշվետվությունները ավարտական աշխատանքների կատարման վերաբերյալ:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ Ա. Խոյեցյանը- Նա նշեց, որ այս տարի ավարտական կուրսերը համեմատաբար ավելի երկար ժամանակ ունեն ավարտական աշխատանքները պատրաստելու համար, որի դրական ազդեցությունն արդեն ակնհայտ է: 4-րդ կուրսի Ա խմբի ելույթը բավականին տպավորիչ էր և հույս ունենք, որ այսօր ևս մեր տպավորությունները դրական կլինեն, բացի այդ մինչև նախապաշտպանություն բավականին ժամանակ ունեն ուսանողները ավարտական աշխատանքներում առկա թերությունները շտկելու համար:

4-րդ կուրսի Բ խմբի բոլոր ուսանողներն անհատական ներկայացրեցին իրենց հաշվետվությունները ավարտական աշխատանքների վերաբերյալ, նշելով, որ աշխատանքները գտնվում են ավարտական փուլում և նախապաշտպանությանը դրանք կներկայացվեն վերջնական տեսքով:

Արտահայտվեցին՝ Ա. Խռեցյանը, Գ. Կարապետյանը, Յու. Մուրադյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ն. Սամվելյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Ա. Մինասյանը, Մ.

Մաթոսյանը և այլոք, ովքեր կարծիք հայտնեցին ավարտական աշխատանքների և՛ առավելությունների, և՛ թերությունների վերաբերյալ՝ ակնկալելով առկա թերությունների շտկումները մինչև նախապաշտպանություն:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ընդունել ի գիտություն:

Աշխարհագրության և նրա դասավանդման

մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոեցյան

Ամբիոնի մասնագետ՝ Օ. Մարգարյան

22. 04. 2020 թ.

Արձանագրություն 11

ԿՔԱ ֆակուլտետի աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի 2020 թ.-ի ապրիլի 22-ի նիստ:

Մասնակցում էին ամբիոնի դասախոսներ՝ Գ. Կարապետյանը, Ս. Կրոյանը, Յու. Մուրադյանը, Ն. Սամվելյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Մ. Մաթոսյանը, Մ. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ս. Դայանը, Ս. Խաչատրյանը, Ս. Բաղդասարյանը: Նիստը ղեկավարում էր ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խռեցյանը:

Օրակարգ

1. ԱՄ ,,աշխարհագրություն,, և ,,լանդշաֆտային պլանավորում,, մասնագիտությունների ուսանողների մագիստրոսական թեզերի կատարման հաշվետվություն:

ԼՍԵՑԻՆ- ԱՄ ,,աշխարհագրություն,, և ,,լանդշաֆտային պլանավորում,, մասնագիտությունների ուսանողների հաշվետվությունները մագիստրոսական թեզերի կատարման վերաբերյալ:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ Ա. Խոյեցյանը- Նա նշեց, որ ուսանողները հաշվետվությունները պետք է ներկայացնեն համառոտ, բովանդակալից, որպեսզի երևա երկու տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքը: Հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ ուսանողներն ուսումնառության տարիներին ձեռք են բերել բավականին փորձ ակնկալվում է հաջող ներկայացում:

ԱՄ ,,աշխարհագրություն,, և ,,լանդշաֆտային պլանավորում,, մասնագիտությունների թվով 17 ուսանողներ, համառոտ ներկայացրեցին ավարտական աշխատանքները, նշելով աշխատանքերի կառուցվածքը, ուժեղ և թույլ կողմերը ՝ տրվեց վերլուծական հաշվետվություն:

Արտահայտվեցին ՝Ա. Խռեցյանը, Ս. Բաղդասարյանը, Ս Դայանը, Ն. Սամվելյանը, Յու. Մուրադյանը, Մ. Մուրադյանը, Մ. Մաթոսյանը և այլոք, ովքեր

կարծիք հայտնեցին ավարտական աշխատանքների և՛ առավելությունների, և՛ թերությունների վերաբերյալ՝ ակնկալելով առկա թերությունների շտկումները մինչև նախապաշտպանություն:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ Ընդունել ի գիտություն:

Աշխարհագրության և նրա դասավանդման

մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խռեցյան

Ամբիոնի մասնագետ՝ Օ. Մարգարյան

24. 04. 2020 թ.

Արձանագրություն 12

ԿՔԱ ֆակուլտետի աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի 2020 թ.-ի ապրիլի 23-ի նիստ:

Մասնակցում էին ամբիոնի դասախոսներ՝ Գ. Կարապետյանը, Ս. Կրոյանը, Յու. Մուրադյանը, Ն. Սամվելյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Մ. Մաթոսյանը, Մ. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ս. Դայանը, Ս. Խաչատրյանը, Ս. Բաղդասարյանը: Նիստը ղեկավարում էր ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոեցյանը:

Օրակարգ

1. ՀԲ 5-րդ կուրսի ուսանողների ավարտական աշխատանքների կատարման հաշվետվություն:

ԼՍԵՑԻՆ- ՀԲ 5-րդ կուրսի ուսանողների հաշվետվությունները ավարտական աշխատանքների կատարման վերաբերյալ:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ Ա. **Խոյեցյանը**- Նա նշեց, որ լսելով առկա համակարգում սովորող ուսանողների հաշվետվությունները տպավորությունը դրական է , և հեռակա համակարգում սովորող ուսանողներից ևս ակնկալվում է բոլոր չափանիշներին համապատասխան աշխատանքների ներկայացում:

ՀԲ 5-րդ կուրսի բոլոոր ուսանողները համառոտ ներկայացրեցին ավարտական աշխատանքները, նշելով աշխատանքերի կառուցվածքը, ուժեղ և թույլ կողմերը , դեռևս աշխատանքներում առկա բացթողումները, որոնք ունեն շտկման կարիք:

Արտահայտվեցին՝ Ա. Խոեցյանը, Ս. Կրոյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Ն. Սամվելյանը, Յու. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Ս. Դայանը և այլոք, ովքեր կարծիք հայտնեցին ավարտական աշխատանքների և՛ առավելությունների, և՛ թերությունների վերաբերյալ, նշելով, որ ընդհանուր առմամբ պատկերը բավարար է և ուսանողները դեռևս ունեն մեկ ամիս ժամանակ առկա

Լանդշաֆտային պլանավորում `

1. Սարգսյան Անի
2. Պարույր Գալստյան
3. Բաբլոյան Աննա
4. Մարգարյան Լիլի
5. Վարդանյան Նարինե
6. Մանուկյան Ջվարդ
7. Թադևոսյան Իրինա

Աշխարհագրություն՝

1. Աբովյան Շուշանիկ
2. Բոյախչյան Սիրվարդ
3. Թաթոյան Նարինե
4. Մադոյան Անահիտ
5. Մելիքսեթյան Արմինե
6. Մանուկյան Երանուհի
7. Աֆրիկյան Արիստակես
8. Եփրեմյան Վիկտոր
9. Սահակյան Նարեկ
10. Սուքիասյան Թամարա

/թվով 17ուսանող/ անհատապես սահիկահանդեսով ներկայացրեցին մագիստրոսական ատենախոսություններն ըստ գլուխների, կատարված հետազոտական աշխատանքները, դրանց վերլուծությունը և արդյունքները: Արտահայտվեցին՝ Ա. Խոեցյանը, Ն. Սամվելյանը, Յու. Մուրադյանը, Մ. Մաթոսյանը, Ա. Մինասյանը և այլոք , ովքեր դրական կարծիք արտահայտեցին մագիստրոսական ատենախոսությունների վերաբերյալ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ 2019-2020 ուսումնական տարվա մագիստրատուրա երկրորդ կուրսի աշխարհագրություն և լանդշաֆտային պլանավորում բաժինների թվով՝ 17 աշխատանքներ երաշխավորել պաշտպանության:

Աշխարհագրության և նրա դասավանդման

մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ՝ **Ա. Խոեցյան**

Ամբիոնի մասնագետ՝ **Օ. Մարգարյան**

05.05.2020

Արձանագրություն 14

ԿՔԱ ֆակուլտետի աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի 2020 թ.-ի մայիսի 7-ի նիստ:

Մասնակցում էին ամբիոնի դասախոսներ՝ Գ. Կարապետյանը, Մ. Կրոյանը, Յու. Մուրադյանը, Ն. Սամվելյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Մ. Մաթոսյանը, Մ. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ս. Դայանը, Ս. Խաչատրյանը, Ս. Բաղդասարյանը: Նիստը ղեկավարում էր ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոեցյանը:

Օրակարգ

1. Առկա ուսուցման բակալավրիատի 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների ատեստավորում (Բ. խումբ):

ԼՍԵՑԻՆ- Առկա ուսուցման բակալավրիատի 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների ատեստավորման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ Ա. Խոյեցյանը - Արտակարգ իրավիճակի պայմաններում ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանությունները ևս պետք է իրականացվեն առցանց եղանակով: Google meet հարթակը մեզ հնարավորություն է տալիս սահիկահանդեսով ներկայացնելու ավարտական աշխատանքները: Ուսանողները ներկայացնելու են աշխատանքները և իրենց կողմից կատարված հետազոտությունները, որի հիման վրա ավարտական աշխատանքի չափանիշներին համապատասխանող աշխատանքները ամբիոնի կողմից կերաշխավորվեն պաշտպանության և ներքին գրախոսման:

Ավարտական աշխատանքները ներկայացրին ՝ Առկա ուսուցման բակալավրիատի 4-րդ կուրսի Բ. խմբի ուսանողները՝

1. Ավանեսյան Արինե
2. Բաղդալյան Սյուզաննա
3. Բաբայան Անի
4. Պետրոսյան Տոյա

5. Հարությունյան Ամալյա
6. Եղիազարյան Գոհար
7. Նալբանդյան Վարդուհի
8. Մելիքբեկյան Արփինե
9. Սիրեկանյան Նելլի
10. Պետրոսյան Վարսենիկ
11. Մովսիսյան Գոհար
12. Դիաննա Զուրաբյան
13. Հակոբյան Մարիամ
14. Լիանա Հարությունյան
15. Լիզա Խումարյան
16. Հարությունյան Նուշիկ
17. Խաչատրյան Անահիտ
18. Ահարոնյան Լիլիա

/թվով 18 ուսնող/ անհատապես սահիկահանդեսով ներկայացրեցին ավարտական աշխատանքներն ըստ գլուխների, կատարված հետազոտական աշխատանքները, դրանց վերլուծությունը և արդյունքները:

Արտահայտվեցին՝ Ա. Խոեցյանը, Գ. Կարապետյանը, Ն. Սամվելյանը, Յու. Մուրադյանը, Ս. Դայանը, Մ. Մուրադյանը, Ս. Բաղդասարյանը և այլոք, ովքեր դրական կարծիք արտահայտեցին ավարտական աշխատանքների վերաբերյալ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ 2019-2020 ուսումնական տարվա առկա ուսուցման բակալավրիատի 4-րդ կուրսի (Բ. խումբ) թվով 18 ավարտական աշխատանքներն երաշխավորել պաշտպանության:

Աշխարհագրության և նրա դասավանդման
մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոեցյան
Ամբիոնի մասնագետ՝ Օ. Մարգարյան

07. 05. 2020 թ.

Արձանագրություն 15

ԿՔԱ ֆակուլտետի աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի 2020 թ.-ի մայիսի 8-ի նիստ:

Մասնակցում էին ամբիոնի դասախոսներ՝ Գ. Կարապետյանը, Մ. Կրոյանը, Յու. Մուրադյանը, Ն. Սամվելյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Մ. Մաթոսյանը, Մ. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ս. Դայանը, Ս. Խաչատրյանը, Ս. Բաղդասարյանը: Նիստը ղեկավարում էր ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոեցյանը:

Օրակարգ

1. Առկա ուսուցման բակալավրիատի 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների երաշխավորում (Ա. խումբ):

ԼՍԵՑԻՆ- Առկա ուսուցման բակալավրիատի 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների երաշխավորման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ Ա. Խոյեցյանը - Այսօր իրականացնելու ենք 4-րդ կուրսի Ա. խմբի ուսանողների նախապաշտպանությունը, մայիսի 7-ին մենք լսեցինք Բ. խմբին, թվով 18 աշխատանք, ունեցանք գործնական քննարկումներ, կարող ենք ասել, որ այս նախապաշտպանությունները շատ կարևոր են, որպեսզի ուսանողները պաշտպանությանը ներկայանան պատրաստ, պահանջներին համապատասխան և ամենակարևորը՝ որակյալ աշխատանքներով:

Ավարտական աշխատանքները ներկայացրին ՝ Առկա ուսուցման բակալավրիատի 4-րդ կուրսի Ա. խմբի ուսանողները՝

1. Հարությունյան Մանե
2. Ադամյան Արմինե
3. Սարիբեկյան Ոսկեհատ
4. Կնյազյան Վիկտորյա
5. Հարությունյան Աստղիկ
6. Սաղաթելյան Ալա
7. Մեհրաբյան Նարե

Արձանագրություն 16

ԿՔԱ ֆակուլտետի աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի 2020 թ.-ի մայիսի 20-ի նիստ:

Մասնակցում էին ամբիոնի դասախոսներ՝ Գ. Կարապետյանը, Մ. Կրոյանը, Յու. Մուրադյանը, Ն. Սամվելյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Մ. Մաթոսյանը, Մ. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ս. Դայանը, Ս. Խաչատրյանը, Ս. Բաղդասարյանը: Նիստը ղեկավարում էր ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոեցյանը:

Օրակարգ

1. Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների երաշխավորում :

ԼՍԵՑԻՆ- Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների երաշխավորման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ Ա. Խոյեցյանը - նա նշեց, որ այս տարի ուսանողները բավականին ժամանակ ունեն նախապատրաստվելու ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը, և իրականացվող նախապաշտպանությունները հնարավորություն են տալիս հետագայում ավելի լավ ներկայանալու:

Նախապաշտպանության ընթացքում ներկայացվելու են ուսանողի կողմից կատարված հետազոտությունները և դրանց արդյունքները, և այն աշխատանքները, որոնք կհամապատասխանեն դիպլոմային աշխատանքների չափանիշներին կերաշխավորվեն պաշտպանության:

Ավարտական աշխատանքները ներկայացրեցին՝ հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 5-րդ կուրսի ուսանողները՝

1. Աթոյան Վարդուհի
2. Գասպարյան Բելլա
3. Գրիգորյան Մանուկ
4. Թորոսյան Ռուզաննա
5. Կարապետյան Մելինե

6. Հակոբյան Շահանդուխտ
7. Հայրապետյան Աշխեն
8. Հովհաննիսյան Լիլիթ
9. Սարգսյան Տիգրան
10. Սիմոնյան Անահիտ
11. Սիմոնյան Զեփյուռ
12. Վարդազարյան Տիգրան
13. Քարամյան Թագուհի

/թվով 13 ուսնող/ անհատապես սահիկահանդեսով ներկայացրեցին կատարված հետազոտական աշխատանքները, դրանց վերլուծությունը և արդյունքները:

Արտահայտվեցին՝ Ա. Խոեցյանը, , Յու. Մուրադյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Մ. Դայանը, Մ. Մուրադյանը, Մ. Մաթոսյանը և այլոք, ովքեր դրական կարծիք հայտնեցին ավարտական աշխատանքների վերաբերյալ, բացառությամբ Թորոսյան Ռուզաննայի և Կարապետյան Մելինեի ավարտական աշխատանքների:

Դասախոսները նշեցին, որ աշխատանքներում և ուսանողների ներկայացումներում կան որոշ թերություններ, որոնք կարիք ունեն շտկման, և այդ թերությունների շտկման դեպքում միայն աշխատանքները կերաշխավորվեն պաշտպանության:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ 2019-2020 ուսումնական տարվա հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 5-րդ կուրսի թվով 11 ավարտական աշխատանքներն երաշխավորել պաշտպանության:

Աշխարհագրության և նրա դասավանդման

մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ՝ **Ա. Խոեցյան**

Ամբիոնի մասնագետ՝ **Օ. Մարգարյան**

26. 05. 2020 թ.

Արձանագրություն 17

ԿՔԱ ֆակուլտետի աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի 2020 թ.-ի մայիսի 25-ի նիստ:

Մասնակցում էին ամբիոնի դասախոսներ՝ Գ. Կարապետյանը, Մ. Կրոյանը, Յու. Մուրադյանը, Ն. Սամվելյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Մ. Մաթոսյանը, Մ. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ս. Դայանը, Ս. Խաչատրյանը, Ս. Բաղդասարյանը: Նիստը ղեկավարում էր ամբիոնի վարիչ՝ Ա. Խոեցյանը:

Օրակարգ

1. Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 5-րդ կուրսի ուսանողներ՝ Ռուզաննա Թորոսյանի և Մելինե Կարապետյանի ավարտական աշխատանքների երաշխավորում :

ԼՍԵՑԻՆ- Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 5-րդ կուրսի ուսանողներ՝ Ռուզաննա Թորոսյանի և Մելինե Կարապետյանի ավարտական աշխատանքների երաշխավորման հարցը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ՝ ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ Ա. Խոյեցյանը - նա նշեց, որ առաջին նախապաշտպանության ընթացքում երկու աշխատանքներն էլ ունեին որոշ թերություններ, ինչի պատճառով աշխատանքները չերաշխավորվեցին պաշտպանության, սակայն հույս ունենք, որ այդ թերություններն արդեն շտկված կլինեն և մենք կլուծենք աշատանքների երաշխավորման հարցը:

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 5-րդ կուրսի ուսանողներ՝ Ռուզաննա Թորոսյանը և Մելինե Կարապետյանը անհատապես սահիկահանդեսով ներկայացրեցին կատարված հետազոտական աշխատանքները, դրանց վերլուծությունը և արդյունքները:

Արտահայտվեցին՝ Ա. Խոեցյանը, Ս. Դայանը, Վ. Հովհաննիսյանը, Ա. Աջամօղլյանը, Յու. Մուրադյանը, Ա. Մինասյանը, Մ. Մաթոսյանը և այլոք, ովքեր դրական կարծիք հայտնեցին ավարտական աշխատանքների վերաբերյալ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ՝ 2019-2020 ուսումնական տարվա հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 5-րդ կուրսի ուսանողներ՝ Ռուզաննա Թորոսյանին և Մելինե Կարապետյանին, երաշխավորել պաշտպանության

Աշխարհագրության և նրա դասավանդման

մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ՝ **Ա. Խոեցյան**

Ամբիոնի մասնագետ՝ **Փ. Մարգարյան**

26. 05. 2020 թ.